



Центр образования
Царицына 548

Дорогие родители, мы от всей души поздравляем вас с началом нового этапа в вашей жизни и жизни наших детей. Предлагая вашему вниманию небольшие рекомендации, которые должны облегчить жизнь первокласснику, мы надеемся на тесное и плодотворное сотрудничество и взаимопонимание.

Из школьных хроник.

1936 г. - решением Исполкома Моссовета открыта средняя школа №548 по адресу ул. Нижние Котлы, номера дома не было.

1936-1944 гг. - средняя школа №548 Москворецкого РОНО.

1945-1954 гг. - женская средняя школа №548 г. Москвы.

1955-1968 гг. - средняя трудовая общеобразовательная политехническая школа №548 Москворецкого РОНО по адресу Варшавское ш. 36

1968 г. - школа переехала в новое здание по адресу Варшавское ш. д 55, присвоен статус школы с углубленным изучением математики.

1985 г. - для школы построено новое здание по адресу ул. Маршала Захарова, д. 8.

1992-1996 гг. - в состав школы вошли здания на улицах Домодедовской, Шипиловской и в г. Видное, статус: «Школа-комплекс «Царицыно».

1998 г. - Центр образования №548 «Царицыно».

2008г—начальная школа переехала в новое здание на Елецкой улице

Здание «Северное»

улица Маршала Захарова, дом 8
телефон: 393-05-13, 393-43-81
Подростковая школа



Наш сайт:
www.mhs548.ru
Наш e-mail:
mail@mhs548.ru

«Крайнее Северное»

улица Маршала Захарова, дом 8
телефон: 390-40-39
Художественная школа (5-11 классы), дошкольная подготовка



Здание «Восточное»

улица Шипиловская, дом 46
телефон: 394-12-44
Детский сад



Здание «Южное»

улица Домодедовская,
дом 35
телефон: 398-88-26,
398-67-30
Профильное обучение



**Загородная база
«Видное»**

г. Видное
Московской области,
улица Центральная,
дом 19
тел. 541-51-00

Десять заповедей для мамы и папы будущего первоклассника

1. Начинайте «забывать» о том, что ваш ребенок маленький.

Дайте ему посильную работу в доме, определите круг обязанностей. Сделайте это мягко: «Какой ты у нас уже большой, мы уже можем доверить тебе помыть посуду (вымыть пол, вытереть пыль, вынести ведро и т.д.).»

2. Определите общие интересы.

Это могут быть как познавательные (любимые мультфильмы, сказки, игры), так и жизненные интересы (обсуждение семейных проблем). Участвуйте в любимых занятиях своих детей, проводите с ними свободное время не «рядом», а «вместе». Для этого достаточно посмотреть вместе фильм, поиграть в «солдатики», построить крепость из снега, поговорить на волнующие ребенка темы. Не отказывайте детям в общении, дефицит общения - один из самых главных пороков семейной педагогики.

3. Приобщайте ребенка к экономическим проблемам семьи.

Постепенно приучайте его сравнивать цены, ориентироваться в семейном бюджете (например, дайте ему деньги на мороженое, сравните при этом цену на него и на другой продукт). Ставьте в известность об отсутствии денег в семье, приглашайте за покупками в магазин.

4. Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребенка, особенно в присутствии посторонних.

Уважайте чувства и мнения ребенка. На жалобы со стороны окружающих, даже учителя или воспитателя, отвечайте: «Спасибо, мы дома обязательно поговорим на эту тему». Помните педагогический закон оптимистического воспитания: доверять, не считать плохим, верить в успех и способности («ты сможешь», «у тебя обязательно получится», «я в тебя верю»).

5. Научите ребенка делиться своими проблемами.

Обсуждайте с ним конфликтные ситуации, возникшие в общении ребенка со сверстниками или взрослыми. Искренне интересуйтесь его мнением, только так вы сможете сформировать у него правильную жизненную позицию. Постарайтесь разобраться объективно: не считайте всегда правым своего ребенка и неправым другого или наоборот.

6. Чаще разговаривайте с ребенком.

Развитие речи - залог хорошей учебы. Были в театре (цирке, кино) - пусть расскажет, что ему больше всего понравилось. Слушайте внимательно, задавайте вопросы, чтобы ребенок чувствовал, что вам это действительно интересно. Вместе с ним придумывайте самые разные фантастические истории - о предметах, вещах, явлениях природы. Ваш ребенок должен быть фантазером!

7. Отвечайте на каждый вопрос ребенка.

Только в этом случае его познавательный интерес никогда не иссякнет. В то же время прибегайте чаще к справочной литературе («Давай посмотрим вместе в словаре, в энциклопедии»), приучайте детей пользоваться самостоятельно справочниками и энциклопедиями, а не ждать всегда вашего ответа.

8. Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами вашего ребенка.

Видеть мир глазами другого - основа взаимопонимания. А это означает - считаться с индивидуальностью ребенка, знать, что все люди разные и имеют право быть такими!

9. Чаще хвалите, восхищайтесь вашим ребенком.

На жалобы о том, что что-то не получается, отвечайте: «Получится обязательно, только нужно еще несколько раз попробовать». Формируйте высокий уровень притязаний и сами верьте, что ваш ребенок может все, нужно только чуть-чуть ему помочь. Хвалите словом, улыбкой, лаской и нежностью, а не отделяйтесь такого рода поощрениями, как покупка новой игрушки или сладостей.

10. Не стройте ваши взаимоотношения с ребенком на запретах.

Согласитесь, что они не всегда разумны. Всегда объясняйте причины, обоснованность ваших требований, если возможно, предложите альтернативный вариант. Уважение к ребенку сейчас - фундамент уважительного отношения к вам в настоящем и будущем. Никогда не пользуйтесь формулировкой «если.., то...» («Если уберешь свои вещи, разрешу смотреть телевизор» и т.п.), это пагубно влияет на воспитание личности - ребенок начинает принимать позицию «ты - мне, я - тебе».

Летние рекомендации любящим и заботливым родителям

Развиваем зрительно-моторную координацию и произвольную саморегуляцию.

Научите ребенка играть с мячом:

- ударять мяч об землю без перерыва не менее десяти раз отдельно каждой рукой, попеременно обеими руками, пропуская его под ногой;
- отбивать мяч от стены непрерывно, держа руки в различных положениях, перепрыгивать через мяч и ловить его сзади;
- вспомните знакомые вам с детства игры в «вышибалы» «штандр», используйте игру с мячом для развития речи и мышления ребенка, пусть, ударя мяч об землю, он приговаривает: «Я знаю пять имен девочек, мальчиков, названий деревьев, видов транспорта, спортивных игр и все другое, что придет вам с ним в голову». Играя в «штандр», условьтесь ловить только определенные времена года, месяцы, дни недели, названия птиц или посуды, мебели или цветов, всего, что имеет хвост или ручку и т.п.

Вспомните как в детстве вы прыгали через веревочку: «Я и прямо, я и боком, с поворотом и прискоком, и вприпрыжку, и на месте, и двумя ногами вместе!» Пусть ваш ребенок научится этому в совершенстве, прыгая и самостоятельно, и когда веревочку вертят другие.

Прыгая через «резиночку» и «в классики», ребенок не только совершенствует зрительно-моторную координацию, но и обучается «играм с правилами», пользу которых трудно переоценить.

К «играм с правилами» относятся и все настольные игры, а также пасьянсы, наиболее простые из которых доступны ребенку для самостоятельного раскладывания, а более сложные - вместе с Вами.

В дождливый день предложите ребенку поиграть в любую настольную игру одному сразу за двоих, не отождествляя себя ни с одним из игроков, дабы обучить его принимать таким образом позицию разных людей.

Развиваем слуховое восприятие и слухомоторную координацию.

Поиграйте с ребенком в любые его игры, давая инструкции, которые должны выполняться на слух, устанавливая определенные закономерности. (Давай построим забор из чередующихся красных и зеленых кубиков и гараж высотой в два кубика).

Развиваем пространственные и временные представления (в приводимой ниже последовательности).

Убедитесь в том, что ребенок без ошибки определяет правую и левую руку и другие симметричные части тела у себя, у другого человека, стоящего рядом. Поиграйте в игрушки, расставляя их справа и слева сначала от самого ребенка, потом от любого предмета (посади куклу слева от зайца). Поставьте предметы в разных положениях друг относительно друга (под, над, на, за, перед), двигайте их в разных направлениях (из-за, из-под). Научите ребенка различать правую и левую сторону у человека, стоящего напротив. Потренируйтесь на прохожих, на картинках в книгах. Доведите до совершенства знание ребенком последовательности времен года, месяцев, дней недели, (что за и перед чем идет), научите узнавать время по стрелочным часам.

Совершенствуем мелкую моторику рук.

Если вы отдыхаете на море, научите ребенка играть в камушки. Рассыпьте десяток камушков на полу. Подбросьте один, а пока он летит, подхватите с пола другой, и потом поймите подброшенный. Продолжайте, пока не соберете в горсти все камушки. Продолжайте подкидывать, выпуская по одному камушки из горсти обратно на стол. Играйте обеими руками по очереди.

Из коробка спичек можно сложить и красивые узоры, и оригинальные постройки. Попробуйте выкладывать спички всеми парами пальцев, действуя обеими руками. При выкладывании узоров условьтесь, что спички будут смотреть головкой в направлении построения, например, направо и вверх.

Театр теней, где актерами будут пальцы ребенка, не только развивает фантазию, воображение, но и мелкую моторику рук.

Готовимся к 1 сентября...

Вещи, которые покупают первокласснику и вообще школьнику младших классов, должны обладать тремя основными свойствами:

- 1) максимальной прочностью;
- 2) максимальной простотой в эксплуатации;
- 3) быть легко заменяемыми.

Рюкзак (ранец) должен быть в первую очередь прочным, чтобы с достоинством выдержать все испытания. Пенал максимально простой конструкции, без утомительного количества отделений, резинок-держателей и сложных замочков, иначе, ребенку придется потратить от пяти до десяти минут (в зависимости от уровня психомоторного развития малыша) на его заполнение. У него этих десяти минут может просто не быть. И потому ручки, фломастеры и карандаши сыпаются в портфель как попало, при этом, естественно, теряются и ломаются.

Большинство маленьких школьников при поступлении в школу проходят период психологической адаптации. При этом они часто становятся еще более рассеянными, чем обычно. Что-то забывают, что-то теряют. Например, вы приобрели для своего малыша эксклюзивную школьную «снасть», а он ее потерял, испортил, сломал... Вам это безразлично? Возможно. Но ребенку-то, поверьте, нет! И начинать с подобной неудачи его школьную жизнь вовсе неуместно. Пусть «снасти» (ручки, карандаши, ластики и т.д.) будут недорогими, но пусть их будет много. Потерял? Сломал? Ничего страшного. Вот они лежат, в ящике. Впредь будь аккуратнее...

Маленькие психологические хитрости.

Младшие школьники любят, чтобы всего было много. То есть, самый лучший набор карандашей – это тот, где карандашей больше всего. Самая лучшая шариковая ручка – это набор шариковых ручек. Самый лучший ластик – серия ластиков с однотипными картинками. И так далее.

Кроме того, отправляя ребенка «в первый раз в первый класс», надо учитывать, что даже очень хорошо подго-

товленный к школе ребенок попадает, в сущности, в чужой и не знакомый ему мир. Портфельчик - это его собственность, вещь, принесенная из ДОМА, поэтому надо постараться, чтобы, помимо сугубо школьных, функциональных вещей, в ранце первоклашки лежало что-нибудь домашнее, родное. Например, фотография мамы или сестренки, маленькая игрушка и т.п.

Если к Первому сентября вы дарите что-то не своему, а «чужому» первоклашке, поступить следует очень просто: зайдите в хороший канцелярский магазин, гляньте на прилавок, вспомните свое детство и приобретите то, что вам-ребенку очень-очень хотелось бы иметь. Даже если вы купите что-нибудь совершенно абсурдное в контексте первого класса (например, готовальню) - ничего страшного. Перwokлашка и сам не знает, что ему понадобится, и будет страшно рад любой красивой вещи из «взрослого», школьного мира. А готовальня пригодится. Со временем.

Список - это святое.

Как правило, в любой школе на родительском собрании выдают более или менее, подробные списки того, что ребенку нужно иметь при поступлении в первый класс. Список – это обязательно. Собственно подарки - то, что приобретается сверх списка. Для младшекласcников обозначить подарок очень просто. Приходите, вооружившись списком, на школьный базар, закупаете все необходимое. А потом говорите ребенку:

- Так, вроде все по списку купили. А теперь посмотри: что бы ты еще хотел - все-таки у тебя такое событие в жизни важное. Давай купим еще что-нибудь красивое...

Перwokлашка даже жадничать не будет - попросит, скорее всего, какую-нибудь яркую мелочь. Купите обязательно.

А праздник?

А теперь о самом главном - на Первое сентября непременно подарите ребенку праздник. Как он будет выглядеть - решать вам, вашей семье. Для кого-то это семейный поход в Макдоналдс, для кого-то - балет в Большом Театре или спектакль в театре Кукол, для кого-то - катание на аттракционах, для кого-то - просто торжественный семейный обед. Но праздник должен состояться. И решающее слово о том, каким ему быть, - у ребенка,

виновника торжества.

И обязательно - цветы. И обязательно - торт или пирог. И обязательно - мороженое. Праздник! Даже если ребенок идет не в первый, а во второй или в пятый класс. Один раз в году - праздник школы. Все остальное - будни, нотации, дневники, двойки, диктанты. Вы ведь хотите, чтобы ваш ребенок любил учиться? Тогда напрягитесь, возьмите отгул, забудьте, что жизнь тяжела, купите цветы и улыбайтесь! Ведь это же так здорово - «первый раз в первый класс»!

Школьная форма.

Она введена в 2001 году решением общешкольного референдума. Форма приобретается централизованно школой за счет родительских средств и состоит из зимнего и весеннего вариантов с символом школы.

Психологи установили, что, надевая новую одежду, ребенок чувствует себя новым человеком, начинающим новую жизнь. Это важные условия инициации - посвящение в новый статус - статус школьника.

Лампа.

Что подарить первокласснику в первый день школьной жизни? Подходящим подарком может стать настольная лампа. Даже если в доме достаточно осветительных приборов, ваш подарок не будет лишним. Собственная лампа поможет ребенку осознать себя в новой для него роли школьника.

Выбирая осветительный прибор, позаботьтесь о его удобстве и безопасности. Кронштейн должен быть гибким, головка подвижной, а лампочка в меру яркой (оптимально - 60 Вт). Абажур или колпачок - легко моющимся и достаточно большим, чтобы прямой свет ни в коем случае не падал в глаза ребенку. Не покупайте лампы дневного света - от них портится зрение.

Если будущий школьник не дружит со словом «порядок», - подарите ему лампу, например, со встроенным пеналом тогда может быть, карандаши и ручки не будут потеряны в первый день учебы, а будут аккуратно помещены в этот самый пенал. Если же ваш первоклассник - кандидат в вундеркинды и его не оттащить от книжек, купите галогеновую лампу. Это хоть как-то компенсирует повышенную нагрузку на зрение.

Что необходимо первокласснику для побед и успехов.

1. Школьная форма ЦО «Царицыно» (по вопросам приобретения обращайтесь к классному руководителю).
2. Школьный ранец или рюкзак.
3. Папка для тетрадей.
4. Пенал (мягкий, на молнии, однополосный)
В пенале:
 - 4.1. – ручки шариковые с пастой синего цвета 2 шт.
 - 4.2. – карандаши простые М или ТМ в деревянной рубашке 2 шт.
 - 4.3. – ластик белый мягкий
 - 4.4. – линейка 15-18 см.
 - 4.5. – 6 цветных карандашей в деревянных рубашках.
 - 4.6. – точилка (по желанию)
 - 4.7. – угольник
5. Обложки для учебников «универсальные» прозрачные 5 шт.
6. Обложки для тетрадей прозрачные 30 шт.
7. Тетради в узкую линейку с косой 30 шт.
Тетради в клеточку с полями 30 шт.
(Все тетради 12 листов, с полями).
8. Закладки для книг.

Для занятий ИЗО и трудом.

1. Краски – гуашь 6 цветов отечественная (ф-ка «Гамма» или «Луч»).
2. Кисти – круглая белка №5 и №8.
3. Бумага для рисования в папках
формат А-3 – 30 листов
формат А-4 – 30 листов.
4. Пластилин – 10-12 цветов отечественный (ф-ка «Гамма» или «Луч»).
5. «Папка для труда» отечественная картонная.
Заполняется по трафарету:
 - линейка 25 см.

- угольник
- кисточка для клея
- простой карандаш
- ножницы (с закругленными концами)
- циркуль
- клей-карандаш (купите его не раньше августа)
- ластик
- один маркер или фломастер неспиртовой темного цвета.

В папку вкладывается:

- цветная бумага формата А-4 – 1 набор
- цветной картон формата А-4 – 1 набор
- доска для лепки формата А-4

Физкультура.

в зале: х/б футболка, спортивные тапочки, носочки, трикотажные шорты.
на улице: спортивный костюм, носочки, кроссовки или кеды.

Ритмика.

мальчики: х/б футболка, чешки, носочки, трикотажные шорты.
девочки: купальник гимнастический, чешки, носочки, юбочка.

Примерный режим дня

Пробуждение.	7.00
Утренняя зарядка, водные процедуры, уборка постели, туалет	7.00-7.30
Завтрак	7.30-7.50
Дорога в школу или утренняя прогулка до начала занятий	7.50-8.15
Занятия в школе	8.30-13.20
Дорога из школы или прогулка после занятий в школе	13.30-14.00
Обед, послеобеденный отдых или сон	14.00-15.00
Полдник	15.00-15.15
Приготовление домашних занятий (с перерывами на отдых)	15.15-16.00
Прогулка, кружки, студии	16.00-19.00
Ужин и свободные занятия, помощь семье, ручной труд, тихие игры	19.00-20.00
Приготовление ко сну	20.00-20.30
Сон	20.30-7.00

Распорядок дня первых классов

8.30—9.05	1 занятие
9.20—9.55	2 занятие
10.10—10.45	прогулка
10.45—11.00	завтрак
11.00—11.35	3 занятие
11.50—12.25	4 занятие
12.40—13.15	5 занятие
13.30—14.05	6 занятие

График работы ГПД

13.15—14.30	Прием детей. Прогулка.
14.30—15.00	Обед.
15.00—16.30	Прогулка.
16.30—17.30	Кружки.
17.30—18.30	Прогулка. Подвижные игры.

Полезные контакты

www.mhs548.ru

Директор Центра образования «Царицыно» №548
Рачевский Ефим Лазаревич
приемный день: суббота 10.00-12.00

✉ re@school548.ru

393-05-13
398-88-26

Заместитель директора — руководитель начальной школы
Гусарова Лилия Захаровна

✉ Lgusarova@school548.ru

399-20-09

Завуч-методист
Тореева Наталья Фёдоровна

✉ toreeva@mhs548.ru

399-20-27

Психологическая служба
руководитель Деева Ольга Викторовна

✉ Deeva@school548.ru

399-20-27

Медицинская служба

399-20-27
