

Благотворительность — это всегда истории про жалость и страдание? Можно ли, делая доброе дело, случайно навредить человеку? Как я могу помочь, если у меня нет денег?

Так много вопросов возникает, когда мы только начинаем приобщаться к благотворительности. И, возможно, главный из них — как говорить на такую важную тему с детьми? Взрослому, который не вовлечен в благотворительность ежедневно, сложно найти ответ на этот вопрос. Поэтому мы составили небольшую инструкцию, которая поможет вам рассказать детям о том, как и кому они могут помогать.

«Уроки добра» можно проводить в следующих форматах:

- игра
- беседа
- творческая деятельность
- просмотр и обсуждение видеороликов на тему помощи другим

В конце занятия предложите детям начать вести «Доску добрых дел», на которой они будут отмечать каждое свое участие в благотворительности: так у них появится стимул помогать регулярно.

КАКИЕ ВАРИАНТЫ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВО ВРЕМЯ «УРОКОВ ДОБРА»?

«ЭСТАФЕТА СЛОВ»

Принцип игры «Города», только дети называют не географические объекты, а слова, связанные с благотворительностью.

«ДА-НЕТ»

Педагог задает школьникам вопросы про благотворительность, на которые можно ответить однозначно. Все заранее договариваются об определенных действиях, которые выполняют в случае положительного или отрицательного ответа (поднять обе руки вверх, присесть, хлопнуть и т.д.). Примеры вопросов, которые может задавать преподаватель:

1. Каждый человек может помогать?
2. Нужно ли рассказывать о благотворительности друзьям?
3. Нужно ли подавать деньги попрошайкам на улице?
4. Благотворительный фонд создается для сбора денег?
5. Волонтер — это человек, который бескорыстно помогает людям?

«ПРЕВРАТИТЬСЯ, ПОКАЖИ»

Посредством движений и звуков учащиеся превращаются в разных животных, сначала бездомных, затем — домашних. В процессе такой игры ребенок должен понять, что бездомным животным не хватает заботы, они одиноки, а домашние — довольно мурчат, окружены вниманием хозяев, а потому ведут себя более ласково.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА-БРОДИЛКА

Используйте поле из любой настольной игры. Дети кидают кубик и перемещаются по полю, на котором разложены карточки либо с заданием, либо с вопросом. Каждый выполняет задание, которое ему выпадает на карточке.

О ЧЕМ ВАЖНО ПОМНИТЬ, РАЗГОВАРИВАЯ С ДЕТЬМИ О БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ?

ДЕЛАЙТЕ АКЦЕНТ НЕ ПРОСТО НА ТОМ, ЧТО НУЖНО ПОМОГАТЬ, А НА ТОМ, КАК ДЕЛАТЬ ЭТО ПРАВИЛЬНО.

Старайтесь показать детям, что благотворительность — это история не про геройство, а про посильную помощь, которая доступна каждому. Лучше делать небольшие добрые дела, но зато регулярно.

Для того, чтобы первая благотворительная активность не стала последней, важно подумать, какой формат помощи лучше всего предложить детям того или иного возраста. Например, гулять с животными из приюта лучше ученикам старших классов, а писать письма одиноким бабушкам и дедушкам могут и дети из начальной школы.

Перед тем, как организовать сбор пожертвований в пользу какого-либо фонда, расскажите детям подробно о его деятельности — важно, чтобы они понимали, кому именно помогли.

Если вы проводите благотворительное мероприятие, следите за тем, чтобы дети были максимально вовлечены в его организацию: должно быть больше их участия, а не родительского. То же самое касается финансовой помощи — если вы просто предложите детям внести пожертвование, получится, что школьники потратят деньги родителей, но при этом их вовлеченность будет минимальной.

ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дети лучше воспринимают все через творчество, поэтому во время урока им можно предложить придумать свою благотворительную организацию. Они должны будут рассказать, кому хотят помогать, нарисовать логотип, предложить идеи акций. Также можно провести урок с помощью рисования. Например, дети могут нарисовать плакаты с призывом беречь окружающую среду, сделать открытки для бабушек и дедушек из дома престарелых или детей, которые находятся в больнице.

КАКИЕ ВАРИАНТЫ ПОМОЩИ ДОСТУПНЫ ШКОЛЬНИКАМ?

НЕФИНАНСОВАЯ ПОМОЩЬ

- Писать письма бабушкам и дедушкам в дома престарелых или детям, которые проходят лечение в больнице
- Гулять с бездомными животными из приюта (8-11 класс)
- Собирать корм для животных, одежду для малоимущих, ветошь
- Приучать себя к разделению мусора
- Посадить цветы у дома или на территории школы
- Кормить птиц и бездомных животных
- Делать скворечники
- Не мусорить и беречь окружающую природу
- Взять собаку или кошку из приюта
- Уступить место пожилому человеку в общественном транспорте

СБОР ПОЖЕРТВОВАНИЙ

- Ярмарка, гараж-сейл, своп или блошинный рынок (младшим классам нравится продавать то, что они испекли вместе с родителями или сделали своими руками, а детям постарше, скорее всего, по душе придется распродажа ненужных вещей)
- Благотворительный концерт, спектакль или квест
- Благотворительный день рождения (не стоит отказываться от подарков совсем — пускай друзья подарят имениннику по небольшому сувениру, а сэкономленные деньги переведут на благотворительность)

Учебный год вы начали с большого и важного дела — помощи подопечным Благотворительного Фонда Константина Хабенского, который уже 11 лет помогает детям с опухолью головного мозга. Спасибо, что поддержали акцию «Уроки добра»!

За помощь в составлении инструкции спасибо нашим друзьям из Благотворительного Фонда «Образ жизни». Узнать больше об их проекте «Школа позитивных привычек» (теория и практика добрых дел для младших школьников) можно на сайте positiveschl.ru.